

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лекшмозерская основная школа»

Тема:

***«Организация внеклассных  
мероприятий как эффективная форма  
взаимодействия педагога начальной  
школы и родителей»***

Выступающие:  
Малахова Инга Витауто  
Попова Екатерина Николаевна

д.Морщихинская 2023

## «Организация внеклассных мероприятий как эффективная форма взаимодействия педагога начальной школы и родителей»



Научить человека быть счастливым — нельзя,  
но воспитать его  
так, чтобы  
он был  
счастливым, можно.  
А. С. Макаренко



Семья – социальный институт воспитания, в ней осуществляется преемственность поколений, социализация детей. И содержание работы педагога с родителями включает в себе главные вопросы воспитания и обучения детей.

Современные требования, предъявляемые к работе классного руководителя, касаются, конечно, организации внеурочной деятельности учащихся, направленной на развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях. Воспитательная работа классного руководителя – это осознанное формирование позитивных и социально значимых форм поведения учащихся.



Организация и реализация мероприятий зачастую ложатся на плечи учителя, ведь классный руководитель, как известно, – многофункциональная обязанность, возлагающая серьезную персональную ответственность за результаты развития учащихся. Огромная роль в этом отводится совместным развлечениям и праздникам, которые проводятся вместе с родителями.



Большинство родителей отдаёт предпочтение в проведении внеклассных мероприятий агентствам, предоставляемым услуги по подготовке и проведению праздников, посещению развлекательных центров с готовыми игровыми программами. Реклама делает своё дело: городские улицы пестрят баннерами с изображениями улыбчивых аниматоров и счастливыми лицами детей; из окна любого вида транспорта виднеются яркие вывески развлекательных центров, в которых предлагают свои услуги по проведению различных праздничных мероприятий. А сельская местность далека еще от этого, поэтому родители самые лучшие помощники в организации. Потому организация праздничного мероприятия для классного коллектива дело очень ответственное, требующее подготовки, а также сотрудничества с родителями.



Организация совместных мероприятий – самый эффективный путь по установлению контактов на уровне «школа-семья». И роль классного руководителя здесь ключевая – он выступает в качестве дирижёра, который, в свою очередь, служит связующим звеном между родителями и детьми.

Взаимодействие педагога и родителей может основываться через:

- помощь в проведении досуговых мероприятий: культурных, спортивных, интеллектуальных;
- приобщение родителей к поиску или процессу составления сценария мероприятия;
- предоставление права выбора формы проведения мероприятия;
- помощь в поиске костюмов/реквизита;
- объединение усилий в совместной деятельности по организации репетиций;
- включение разнообразных программ совместной деятельности детей и родителей, таких, как проведение эстафет, мастер-классов, классных часов.
- самостоятельного проведения мероприятий.

**Организация совместной деятельности**

Формы деятельности	Мероприятия
Познавательная	Общественные смотры знаний, дни науки, предметные декады, дни открытых уроков, праздники знаний и творчества, олимпиады, выпуск предметных газет
Досуговая	Совместные праздники, подготовка концертов, соревнования, конкурсы, туристические походы, экскурсионные поездки
Трудовая	Оформление и озеленение кабинета, трудовой десант, благоустройство и озеленение школьного двора, выставки творческих работ
Спортивная и туристическая	Дни здоровья, спортивный праздник "Мама, папа, я - спортивная семья", походы

Непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеклассной работы с детьми, сотрудничество с педагогом,

совместное обсуждение и реализация намеченных планов являются в настоящее время эффективными и неотъемлемыми инструментами по формированию естественной почвы для самореализации каждого учащегося. Сотрудничество учителя и родителей приводит к объединению усилий, решению поставленных задач сообща, созданию неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, освоению родителями навыков сотворчества с учителями и детьми. А самое главное, происходит сплочение родительского, педагогического и ученического коллективов, что ведёт к успешности воспитательного процесса. Ведь успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, учащимися и родителями. В таком формате сотрудничества коллектив становится единым целым, где устанавливается взаимопонимание.



Специфика общения и сотрудничества заключается в необходимости обратной связи с родителями и учениками, поэтому важная роль в нём отводится диалогу. Обязательной частью проведения любого мероприятия должно стать совместное обсуждение, где педагогом будут высказаны слова благодарности всем пришедшим на помощь по организации процесса, а также выслушаны мнения участников мероприятия.

При грамотном распределении ответственных за организацию мероприятий между родительским коллективом не возникает трудностей и проблем по их проведению. Стоит учитывать и тот факт, что не все родители сразу откликаются на стремление педагога к сотрудничеству с ними, но постепенно, в процессе общения, происходит включение их в деятельность группы, проявляется интерес к объединению усилий, а далее возникает некий соревновательный момент и желание организовать мероприятие лучше.



В практике работы с родителями и учениками наших классов были организованы и проведены самые различные мероприятия.

*Для нас распространенная форма взаимодействия с родителями это:*

**- Совместные сезонные походы на природу**



Данный вид мероприятия – наиболее любимый нашим классным коллективом, потому что является идеальным вариантом отдыха в неограниченном кабинетном пространстве. Ещё это прекрасный повод для общения с детьми и родителями. Тщательная организация – важная деталь отлично проведённого времени. Заранее продумываются место, возможность доставки и возвращения, игровая программа (ведь отдых должен быть активным) и питание. Подвижные игры на свежем воздухе, игры на сплочение, общение детей и родителей, не имеющих до этого возможности провести время вместе – приятные мелочи, способствующие созданию дружеской атмосферы классного коллектива, укреплению внутрисемейных связей.

### **- Мастер классы**

Самые активные и творческие родители проходят в роли мастера и показывают ребятам свое творчество, а также организуют выездные мастер классы.



### **-Совместные вечера, праздники и развлечения**

Организуются как активные, насыщенные эмоциональным общением мероприятия, в процессе которых все участники имеют возможность не только пообщаться, но и получить необходимую информацию, показать достижения, отдохнуть, познакомиться поближе. Например: календарные праздники (Новый год), праздники семьи, мам, пап; литературные, музыкальные, спортивные, интеллектуальные вечера. При организации задействованы как ученики, так и родители. Это подготовленные детские, родительские, совместные выступления: чтение стихотворений, исполнение песен и танцев.

## НОВЫЙ ГОД



## День Отца/ День матери



## Праздник Азбуки / Первой оценки



## 8 марта / 23 февраля





### ***- Выезды на экскурсии***

Экскурсии – особая форма работы с учащимися и их родителями. Начиная с 1 класса, мы начинаем пешие экскурсии по территории Кенозерского национального парка, а также поездки в город Каргополь. И конечно, во время этих всех удивительных поездок подключаются и родители. Это здорово и интересно.



### ***- Организация зоны для фотографии на мероприятиях***

Творческий потенциал родителей не знает границ, поэтому подключение их к организации фотозоны и украшению мест для праздников является неотъемлемой частью нашей совместной работы.



***А также организуются благотворительные акции, концерты, классные часы, тренинги, конкурсы, выставки, открытые уроки, профориентация и многое другое.***

«Из чего состоит мир? Из государств. А государства - из городов. А города? Города из семей. И если не будет лада в семьях, во всем мире

пойдет разлад»

Таким образом, взаимодействие педагога с родителями – это:

- положительный эмоциональный настрой всех участников процесса на совместную работу по воспитанию детей. А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых осуществляется это взаимодействие;
- учёт индивидуальных особенностей ребенка и поддержание контакта с семьёй;
- укрепление внутрисемейных связей, что также является одним из главных вопросов в педагогике на сегодняшний день;
- возможность реализации программы воспитания и развития ребенка в образовательном учреждении.



Мы желаем счастья Вам и Вашим семьям, спасибо за внимание.



